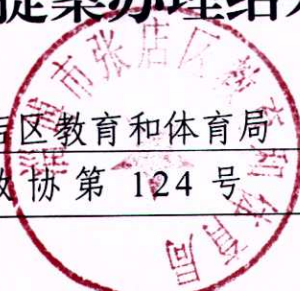


建议提案办理结果意见表

承办单位：（公章）张店区教育和体育局

建议或提案编号	政协第 124 号
标题	关于加强我区中小学传统文化教育的建议
承办单位主要负责人意见	 朱... 2020.7.29
代表委员意见	王组兵
审核查见	

(A类)

淄博市张店区教育和体育局文件

张教体案复〔2022〕57号

签发人：朱训勇

对区政协十三届一次会议委员第124号提案的答复

王绍兵委员：

您提出的关于加强我区中小学传统文化教育建议的提案收悉，现答复如下：

加强中华优秀传统文化教育，是构建社会主义核心价值体系、有效推进未成年人思想道德建设的重要手段。我区不断更新传统文化教育理念，完善教育体制，让传统文化教育在每所学校扎根，让传统文化浸润孩子人生。

一、课堂教学——中华传统文化教育主渠道。各学校深入挖掘传统文化教育因素，在多学科中渗透传统文化教育。开好中华优秀传统文化课，配齐配足传统文化教师，加强教研教改，将传统文化课程落到实处。

二、诵读经典——为传统文化教育导航。我区致力于国学经典诵读活动，各学校逐渐形成具有学校特色的校本课程。一是开发经典诵读校本课程，分级递进。二是开展丰富多彩的活动，把

枯燥的经典诵读变为学生喜闻乐见的形式。三是家校共举，传承经典。号召家长一起与孩子诵读经典。

三、校园环境——营造校园文化真谛。各学校精心设计校园外表形象工程，校园的每一个角落都是中华文化的缩影，学生置身其中，感受传统文化的魅力。

四、各类活动——传统文化教育的舞台。一是以“传统节日”为契机开展主题教育活动。二是各学校结合学校实际，组织多彩的活动，让传统文化扎根心田。如开展“做中国人，过中国节，继承中华民族传统美德”、“诵读中华经典，学做谦谦君子”、“争当国学小名士”、“最美莲娃”等主题活动，让学生在参与和体验中感受中华文化的博大精深。三是传统文化进校园，与学生亲密接触。普及曲艺知识，提升学生艺术素养。

五、乡土文化——学生身边的传统文化

我区各中小学已经在地方课程中普遍开展了乡土教育，部分学校还编写了有关张店历史、风土人情、杰出人物的校本教材，组织了大量寻根溯源的探究活动以及讲张店故事、说张店习俗等主题班会活动，今后我区各中小学将继续加大对张店文化名城认识的教育，进一步培养学生热爱家乡，以家乡为荣的情感。希望相关部门能够编制反映张店文化名城的影像、图册资料，让各学校能够有相对系统的开展教育、活动的参考材料，促进张店文化名城教育的进一步普及。同时，建议向中小學生有序开放少年宫、少年儿童活动中心、博物馆、剧院、音乐厅、园林、图书馆等文化活动场所，将校内教育与校外教育有效衔接，充分发挥校外活动场的资源优势 and 育人功能。

进一步加强齐文化学习研讨活动，各学校下发《齐文化读本》，

认真学习研究普及齐文化内容，深挖齐文化内涵。积极开展“读书思齐”经典诵读活动。以引导学生阅读齐文化经典、加强齐文化教育为重点，开展经典诵读活动，加强中华优秀传统文化教育。结合语文课，开展中华经典诵读、书写、讲解活动，提高学生语言能力、思维能力和文化素养。开展经典诵读比赛，积极组织學生参加国学经典诵读、国学小名士等赛事活动，激发学生阅读学习经典的热情。组织开展《齐国成语故事》读书征文活动，引导师生学好、用好齐文化读物，进一步推进齐文化在校园的教育传承。

进一步加强地域文化研学工作，依托研学基地，以学生发展为本，突出学生的主体性，根据学校办学特色、学生年龄特点和学科教学内容需要，科学设计研学路线，精心设计研学行活动课程，促进研学旅行和学校课程有机融合。

设计开发研学旅行课程体系，促进研学旅行和学校课程有机融合，科学设计研学旅行活动内容。

精选研学旅行基地。根据研学旅行育人目标，结合域情、校情、生情，以研学旅行基地为重要依托，积极推动资源共享和区域合作，逐步形成布局合理、互联互通的研学旅行网络。

感谢您长期以来对教育的关注和支持！

淄博市张店区教育和体育局

2022年6月30日

联系单位及联系人：张店区教育和体育局基础教育科 张方成

联系电话：2150126

抄 送：区督查工作中心、区政协提案工作委员会