

# 中国人民政治协商会议

## 淄博市张店区第十二届委员会第 次会议提案

第 76 号 (文教卫类)

案由: 关于推进我区家校共育的提案

提案者	界别	工作单位	通讯地址	联系电话	邮编
<del>王宁</del>					
张潇	九三			13869345056	

审查意见: 请区教体局办理



# 关于推进我区家校共育的提案

习近平总书记说“家庭是人生的第一个课堂”。可以说，家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师，做好家校共育于教育而言意义重大。

## 一、目前家校共育的现状

我区在家长学校、家校德育心理教育一体化等方面做出了很多大胆探索和尝试，也取得了一定的成绩。但仍存在着中小学校、幼儿园因不能恰如其分处理学生在校期间各种心理问题、行为问题而遭到投诉情况，家校矛盾呈上升趋势，问题日益凸显。

目前，家校共育未被普遍重视。多数学校没有在资金、师资方面给予足够支持和重视，老师多为兼职，家校共育停留在汇报材料上，被边缘化现象突出。学校不能给予家长所急需的指导，如对孩子入学不适应、人际关系沟通不良、情绪调节等的家庭教育指导。教师存在相关心理学知识欠缺问题，当班里有情况特殊孩子时，教师往往不能给予家庭专业性建议，在一定程度上造成了家校沟通不良，催生了为数众多的家长投诉案件。

## 二、对策建议

（一）配备家校共育专职教师的同时，将家校共育作为和学校建设同等重要工作对待。从事这项工作的老师要具备严格的素质要求，不但要爱岗敬业，还要有阳光积极的心态、健康的人格

和心理学专业素养。由教育主管部门做出明确要求，推动这项工作开展，为孩子健康成长助力。

（二）学习先进地区经验。上海、江苏、浙江等地积累了许多有益经验，建议到实地调研考察，建立长期稳定关系，推进家校共育。如可以借鉴医疗系统做法，通过“请进来”和“走出去”两种方式，实现家校共育手拉手共进步，如缔结友好学校、互派交流指导学习等。

（三）办好家长学校，定时开放家长课堂。通过办好家长学校，制定长效机制，使得家长能从学校获得教育孩子、建设良好家风的有力支持。明确以指导科学家教的理念、教会家长如何陪伴孩子、如何建设书香家庭等具体操作方法作为家校共育主要内容，而不是把家校共育异化成为家长进校搞活动、帮学校干工作。

（四）建立健全学校家庭教育咨询室。面对孩子问题时，家长常寄希望于学校和老师能够合理化解解决，建议学校在定期开放家长课堂的前提下，还要努力具备指导家庭教育孩子的能力。省教科所在2018年召开的“山东省农村家校家校共育万人培训计划”现场会也提出，学校要配备家庭教育咨询室，提供家庭教育指导。

（五）化风成俗，打造家校共育新模式。建议积极推进开展优秀传统文化进校园活动，弘扬传统美德。发挥家校共育作用，通过专家报告、习读经典、国学课堂、社会实践等方式，以传统文

化为纽带，将家校链接，让广大家庭及未成年人受益，为提升教育教学质量助力。