

中国人民政治协商会议

淄博市张店区第十二届委员会第 次会议提案

第 66 号 (党政工青类)

案由：关于在中小学开展思想政治理论课改革创新的建设

提案者	界别	工作单位	通讯地址	联系电话	邮编
王新	农工	淄博职业学院		15853359797	255314

审查意见：请区教体局办理



关于在中小学开展思想政治理论课改革创新建议

农工党张店区基层委员会 王静

背景

教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。对大学生的思政教育正在轰轰烈烈展开，思政课程正逐步推进，明年将全面铺开，也确实收到了良好的社会反映和效果。为做好教育的连续性、一致性、系统性，对中小学生学习思政课程的改革也势在必行。

分析：

1. 从事物的发展规律分析：俗话说三岁看老，一个人长大后的品行与幼儿时期的教育与成长经历密不可分。现在在大学生中进行的思政教育，也是反映出我们对后继接班人的一种角色期待，良好的思想道德意识培养必须从小开始才会收到事半功倍的效果。
- 2 从教育的系统性、连续性分析：如果在中小学没有进行思政方面的教育，那么大学的教育就等于“无根之木，无源之水”。在中小学开展思政教育课程才可以真正解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。现在中小学学校正在进行的道德修养课程其实就是这方面的教育。而思政课程的全面推行不仅要求这些课程要进行示范引领，对专业课教师在课程设计及授课方式上融入思政元素提出更高要求。
3. 从当前思想教育意识形态分析。小学中学阶段是学习的最佳时期，也是人生观价值观树立的先期阶段，孩子们就像一张白纸，我们给予什么，白纸上就会呈现什么色彩。只有开展思政课程教育，才会让习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿国民教育全过程。

措施：

1. 首先学校应科学设定思政课程目标。小学阶段可进行启蒙教育，将中华传统美德故事融入教学课程中，启蒙道德情感，打牢思想基础，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。
2. 设计符合中小小学年龄的各项活动。“做中学”最能使知识牢固，使认识深刻，学生是学习的主体，让学生主动完成某些活动，可以提高他们的积极性和兴趣。在做中学，在活动中引导学生把党、祖国、人民装在心中。
3. 培养一批能力精干的思政课程教师队伍。在选拔人才方面，从事中小学教育的教师更应注重思想品德的要求与评价。多给他们学习提高的机会，多鼓励支持他们进行思政课程改革，对有重大贡献的思政课教师要给予奖励，发挥引领示范作用。
4. 选用思政课程教材要符合规定。可以选用国家统一编撰教材或校编思政教材，自编要有学校的立项批准文件，不要自己想怎么上就怎么上。
5. 定期巡查。思政课程的改革要从创新型改革转变成常态性发展，需要教育监督部门不定期进行巡视与检查。思政课程改革实施必将间接改变社会风气促进地区精神文明的建设，对于出现的良好风尚要及时总结经验，提倡正能量，为教育事业风清气正的天空再添一朵兰，办人民满意的教育。