

第42号

2020年
文社类

张店区第十七届人民代表大会 第四次会议代表建议批评和意见纸

提建议人：毕研峰

等 人

姓名	代表团	详细通讯地址	邮编	电话号码
毕研峰		张店区华光路28号云龙国际A座8楼	255000	15244153888

题 目： 不要引来了凤凰，冷落了“土鸡”

理 由： 在小学教师队伍中，女性的比例大大超过了男性，这已是不争的事实。随着社会转型，人们就业观念的不断更新，这种现象又蔓延到初级中学，大有向高级中学扩散之势。难怪有人不无忧虑地说：中小学教师职业大有被女性垄断的危险。

中小学教师男女比例失调已经和正在产生诸多负面影响，不能不令人忧虑。从某种意义上说，中小学教师男女比例失调已经导致相当多的中小学生在言语、行为乃至性格等

方面女性化。据社会各界反映，如今，中小学校中不少男学生阳刚之气不足、阴柔之气有余。这已渐成普遍现象。这些男学生，在风度、气概、体魄等方面少有阳刚特质，说话“娘娘腔”，在日常行为中娇气、害羞、动不动就哭，时常因鸡毛蒜皮般小事而生气，小心眼多，对不顺心的事耿耿于怀，爱耍小脾气，总想乞求他人保护，不敢冒一丁点风险，不愿意承担责任，遇事不能单独作出决断，甚至于模仿女性的穿着打扮……如此等等，一言以蔽之，“小女人”味十足。

人类社会是由男性和女性组成的。女人的作用是男人无法替代的；男人的作用也是女人无法替代的。男人就该具备男人的阳刚特质，有男子汉大丈夫的气度，万不可跟女人似的。然而，许多事实告诉我们，当今中小学校里的不少男学生程度不同的女性化了。如果我们不正视并尽快解决好这个问题，任其发展下去，那么就很有可能导致这些男学生成人之后女性化。倘若如此，那就不仅仅是他们个人的悲剧了，而且是中华民族乃至人类社会的悲剧了。

导致中小学教师男女比例失调的因素颇多且相当复杂，总括起来说我认为主要有几个方面。

第一、教师的社会地位和待遇较低。中小学教师工作繁重，需花费大量的时间和精力去完成。过重的工作压力、过高的社会、家庭期望值以及舆论的求全责备使得每个教师不堪重负。而社会地位和待遇却是比较低的。古人有句话“家有三斗粮，不做孩子王”，有相当多的人认为，堂堂男子汉做个中小学教师实在太没出息了。所以，好多男子汉不到万不得已时是不会去做中小学教师的。

第二、男性认为教师职业缺乏成就感和社会认同感。多

数男教师认为整天与孩子打交道没有意思，缺乏挑战性，没有成就感。同时基于传统性别观念的影响，男性认为选择教师职业缺乏社会认同，被人看不起，因此在报考大学时就较少选择师范院校。即使有一些男学生当初选择了师范类专业，但到毕业时也千方百计选择“改行”，希望靠自己打拼来取得获得社会认同。

第三、就社会传统而言，男性一直都是家庭的主要经济支柱，承担着买房、赡养老人、抚养小孩等诸多压力，但我国公立中小学教师的工资水平不高降低了教育事业对男性的职业吸引力。因此优秀男教师跳槽改行不足为奇。近几年来，男教师报考报公务员的人数逐年增加，流失的数量相可观。

第四、较长时间以来，在师范院校中，女学生的比例大大超过男学生。尽管教育部直属重点师范大学有不收学费的优惠，但优秀的男生大多不愿意报考这些师范院校，更别说报考一般的地方师范院校。

上述情况警告我们：中小学教师男女比例失调的情况将会愈演愈烈。为了尽快纠正中小学教师男女比例失调的现象，特向政府以及教育行政部门提出一下建议：

一、要全面分析中小学男教师缺失的原因，从而采取正确对策，不仅杜绝男教师的流失，而且最好能使已经流失的优秀男教师尽早归队，还要把符合教师条件的各界男性吸引到中小学教师队伍中来。

二、在师范院校招收新生时可以采取一些新的招生政策，向男生适当倾斜，男女生分开划线，男女生分开招生。

三、在中小学教师招考中，适当确定男生和女生的比

例 必要的话可以适当降低其录取分数线。

四、切实提高待遇，改善教师的工作和生活环境，在政策方面国家应加大对教师队伍建设的投入，保证教师工资随地方经济的发展而逐步提高。把提高教师待遇落到实处，特别要关爱男教师，让教师这个职业成为男人最羡慕的职业。

改变中小学教师男女比例失调的现状势在必行！我们应站在战略的高度正确处理好这一严峻问题，对学生负责，对国家负责，对中华民族负责，对人类社会负责。

2019 年 12 月 25 日

处理意见：

请区教体局办理。

附注：请用钢笔或毛笔写，字迹清楚，一件一事。

年 月 日收到