

2021-2022学年第一学期教师发表论文汇总

姓名	论文名称	级别	刊物名称	主管单位	主办单位	字数	时间
万静	“四化”物理课堂教学探究	省级	德育报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1878	2022.1.6
刘阳	英语阅读课中“读后活动”的有效设计与研究	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2100	2021.12.7
陈晓阳	初中生阅读能力提升之策略研究的思考	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2216	2021.10.5
张芳	如何在教学中提高学生的英语口语水平	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2500	2021.10.26
孙莹	英语阅读课有效活动设计的实践与研究	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2425	2021.11.23
孟姝	图片环游在初中英语阅读课中的应用	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2346	2021.11.16
刘淑萍	初二英语教学中利用和创设语境帮助学生积极运用词汇的教学实践与研究	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2600	2021.10.12
张华	初二英语写作的实践与研究	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2225	2021.11.9
裴西	基于思维品质培养的初中英语阅读策略问题链设计策略	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1526	2021.10.19
李翠芝	初中英语阅读教学方法初探	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2500	2021.12.21
王艳	英语课改给教师的几点建议	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2800	2021.12.14
向虹	浅析小组合作模式下初中英语教学的评价机制	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2733	2021.12.14
袁爱华	基于单元话题下提高话题写作能力的实践与研究	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1973	2021.12.14
王莉	初二英语阅读课中词汇整体性教学的几点做法	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1945	2021.12.14
孙静	英语课堂教学的有效性探索——小组合作学习	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1600	2021.12.28
李娜	《英》让我最深刻的一次学科活动	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2018	2021.12.14
郑莹	如何为学生创造更真实的英语学习环境	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	4350	2021.12.28
任萍	如何做好英语课的课前预习	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1800	2021.11.2
宋立莹	朗读和背诵是提高英语成绩最有效的方法	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1800	2021.11.16
李爱玲	帮初一学生轻松突破英语语音关	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1550	2021.11.9
申彩霞	从教材到生活教学案例	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1800	2021.11.9
刘强	初中英语“实施有效阅读策略的实践与研究”的反思	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	3300	2021.11.9
孟双	让Mind-map扎根英语词汇学习	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1850	2021.11.2
赵楷	浅谈初中英语语法教学	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1800	2021.11.2
孙清源	浅谈初中英语合作学习	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1562	2021.11.30
巩志丽	关于中外节日的研究与探析	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	690	2021.11.30
徐晓敏	初中英语合作教学中的写作教学	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	3115	2021.11.30
赵艺颖	对提高中学生英语写作能力的探究	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1959	2021.12.7
刘芳颖	初中英语课堂导入策略探究	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2160	2021.12.7
李荣涛	初中与中职初始年级英语教材的异同	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1709	2021.9.7
焦玉章	初中英语课堂小组合作的有效实施	省级	学英语	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	3560	2021.11.5
赵旭彤	语文新课导入的几种策略	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1558	2021.9.22
王静	拓展性阅读教学的实践与研究	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1699	2021.9.29
刘静	新课程背景下依托语文实践活动,落实学生语文核心素养的思考	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1890	2021.10.27
杜宁	让阅读与写作比翼双飞	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	3200	2021.10.20
王琦	浅谈阅读教学下的写作训练	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1750	2021.9.22
薛小凤	用诗歌召唤诗情	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	2150	2021.11.17
张楠楠	让课本成为学生写作的源泉	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	2126	2021.12.1
刘明鑫	架起学生与孟子之间的桥梁	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	2238	2021.11.10
徐丽	在课本佳作的有效阅读中提炼习作智慧	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	2018	2021.11.10
宋昆	文章立意让思想之光闪耀	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1771	2021.11.17
代营	语文中的朗读教学	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1534	2021.11.3
刘欣	基于合作学习中构建有效课堂的研究	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1531	2021.9.15
李金花	巧用评价,让作文教学焕发活力	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1650	2021.11.3
岳晓燕	巧用语文教材 盘活写作资源	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1501	2021.11.3
陈培凤	2020-2021-2张店七中小课题研究报告申报立项书	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1547	2021.11.24
徐萍萍	依托教材随文练笔的有效方法	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1750	2021.9.22
张冰建	引领学生打开生活素材宝库的大门	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	1800	2021.10.6
王雪梅	拥抱语文课堂,落实立德树人	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	2200	2021.10.27
王屏	浅谈初中语文课堂教学中的引导艺术	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	2640	2021.12.1
曹娟	在文言文阅读中汲取写作智慧	省级	语文周报	河北省教育厅	河北行知文化传媒有限	2350	2021.12.29
于春燕	逆向思维在初中数学解题教学中的具体应用	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1620	2021.9.21
吴春玲	项目式学习在初一信息技术课的实践与研究	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1513	2021.11.23
靳楠	浅谈初中物理探究教学的实施策略	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2185	2021.12.14
董海龙	合作学习——评价环节加分与合作技能的规范性尝试	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2219	2022.1.4
邢海英	议提升毕业班数学教学质量策略	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2181	2021.12.21
孔秀芹	关于二次函数图像和性质的探究与应用	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1532	2022.1.11
何娟	数学课堂中如何更好地发挥小组合作学习有效性	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2983	2021.9.14
孙莹	合作学习策略在初中数学教学中的实践应用	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2392	2022.1.11
仇广学	适合学生的课堂就是最好的课堂	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	3809	2021.12.21
何丽丽	数学教学中“错误”资源的开发和利用实践研究	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	3361	2021.12.7
张玉	巧用变式教学培育初中生数学核心素养	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1920	2021.9.14
李庆	例析“里程碑上的数”	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1218	2021.10.26
魏涛	初中数学教学中怎样培养学生的数学思维	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1638	2021.9.28
韩昆	合作学习在初一数学教学中的应用	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1676	2021.11.23
贾建宁	如何培养初中学生的数学逻辑思维能力	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1620	2021.12.27
耿芬	在数学教学中贯彻课改精神的几点体会	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1854	2022.1.25
黄硕	差异化教学在初中数学教学设计中的应用	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1583	2021.11.9
王宏硕	浅谈中学数学教学中的小组合作学习	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2348	2021.12.14
靳承祥	课本习题教学的思考	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1516	2021.12.7
王莹	初中数学分层教学模式的创新与研究	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2800	2022.1.18
李鑫	基于问题引领的数学教学的实践与思考	省级	学苑新报			1829	2021.12.8
刘鑫	在课堂教学中渗透数学思想和方法	省级	学苑新报			2310	2021.10.17
孙乾	探索规律解法初探	省级	学苑新报			1950	2021.12.5
王莹	谈提高初中数学课堂效率	省级	学苑新报			1890	2021.12.12
耿庆梅	初中化学学习思维障碍的突破	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1800	2022.2.1
孙辉	浅谈德育在生物教学中的渗透	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	4925	2022.2.1
毕彦峰	初中地理如何借助人文特色提高课堂效率	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	1520	2022.1.18
刘涛	在数学课堂教学中如何用好数学思想和方法	省级	学习方法报	山西省教育厅	山西教育教辅传媒集团	2400	2022.7.13

2021—2022学年第二学期教师观摩课公开课优质课活动情况汇总		
姓名	优质课(研讨课、公开课)	时间
周树彬	2022年2月13日初中道德与法治寒假教师培训中执教公开课	2022.6
刘亮	2021.11义教学前特教送教交流活动执教公开课	2022.2
何丽丽	2022年3月初中数学骨干培养人主题研修中执教公开课	2022.6
何伟	2022年2月初中英语寒假教材备课会执教公开课	2022.6
高晓明	2022年5月初中信息技术张店区教育教学信息化交流展示活动做课例展示	2022.6
黄晴	2022年5月初中数学张店区教育教学信息化交流展示活动做课例展示	2022.6
黄晴	2022年4月初中数学好学张店云空间项目执教微课	2022.6
贾建宁	2022年5月初中数学好学张店云空间项目执教微课	2022.6
王宪硕	2022年5月初中数学好学张店云空间项目执教微课	2022.6
魏涛	2022年5月初中数学好学张店云空间项目执教微课	2022.6
樊丽丽	2022.6.15初中语文好学张店云空间项目中执教微课	2022.6
樊丽丽	2022.6.15初中语文好学张店云空间项目中执教微课	2022.6
王雪梅	2022.6.15初中语文好学张店云空间项目中执教微课	2022.6
赵圣姮	2022.6.15初中语文好学张店云空间项目中执教微课	2022.6
刘璐	2022.6.15初中语文好学张店云空间项目中执教微课	2022.6
张娜	2022.4.29初中历史好学张店云空间项目中执教微课	2022.6
董雅雪	2022年4月21日初中道德与法治好学张店云空间项目中执教微课	2022.6
荣钦军	2022年3月18日初中历史初三历史线上专题复习研讨活动中执教公开课	2022.6
马希芬	2022年2月初中地理寒假教材备课会中进行模拟讲课	2022.6
孙少玺	2022年3月初中地理城乡连片教研活动中执教公开课	2022.6
邵迎	2022年6月初中地理新教师公开课中执教公开课	2022.6
冯娜	2022年5月5日初中道德与法治一模质量分析会中执教公开课	2022.6
代天杰	2022年2月初中信息技术寒假教材备课会中执教公开课	2022.6
王颖	2022年2月初中信息技术寒假教材备课会中执教公开课	2022.6
高晓明	2022年2月初中信息技术寒假教材备课会中执教公开课	2022.6
王秀田	2022年2月初中信息技术寒假教材备课会中执教公开课	2022.6
边颖	2022年6月中学音乐张店区网络名师直播课中执教公开课	2022.6

教师	课题编号	课题名称	课题类别	课题负责人	课题级别	立项或结题	时间
焦玉章 王兆芳 吴和公 董海龙 曹娟 韩长春 王俭 宋昆	2018ZJG021	学生综合素质“博约多元”评价模式的构建实施	市级规划课题	陈延龙	市级	结题	2021.12.31
安新亮	2020ZJZW20	在中职数学课堂中渗透德育教育的实践研究	淄博市职业教育教学研究课题	张莹莹	市级	结题	2021.12
周树彬	2020ZC233	青少年法治教育实践教学模式研究	山东省教育科学规划自筹课题	徐伟	省级	结题	2021.12.28

中学生英语, 2021,(12)

整合初二英语教材,培养学生听说,读,写能力

王慧

山东省淄博市张店区第七中学

摘要: <正>义务教育阶段英语课程的总体目标是:通过英语学习使学生形成初步的综合语言运用能力,促进心智发展,提高综合人文素养。综合语言运用能力的形成建立在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整体发展的基础之上。语言技能是语言运用能力的重要组成部分,主要包括听、说、读、写。

来源数据库: 基础教育;

分类号: G633.41



下载: 17 页码: 120 页数: 1
大小: 196K

相关推荐

相似文献 读者推荐 相关基金文献 关联作者 相关视频 批量下载

主题 整合初二英语教材 培养学生听说 读 写能力 精确 检索 结果中检索

总库 中文 学术期刊 学位论文 会议 报纸 年鉴 图书 专利 标准 成果 1 0 0 0 0 0 0 0 0

科技 社科 检索范围: 总库 (主题: 整合初二英语教材 培养学生听说 读 写能力 (精确)) AND (作... 主题定制 检索历史 共找到 1 条结果)

全选 已选: 0 清除 批量下载 导出与分析 排序: 相关度 发表时间 被引 下载 显示: 20

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
整合初二英语教材,培养学生听说,读,写能力	王慧	中学生英语	2021-03-21	期刊	17	↓	↑

中国多媒体与网络数字学报(下旬刊), 2021,(06)

体育活动在学生感统训练中的应用研究

张一诺¹ 王康²

1. 山东省淄博市高新区华桥小学 2. 山东省淄博市张店区第七中学

摘要: 为探究体育活动在学生感统训练中的应用效果,为培养学生感统能力提供方法上的借鉴和参考,本研究采取文献法、问卷调查法、实验法、数理统计法等方法对体育活动在学生感统训练中的应用进行研究。研究发现体育活动能显著提升学生感统综合能力,显著降低学生感统失调的比例。因此,在当前的小学体育中,可以积极地开展体育活动,有针对性地提高学生的感统能力,促进学生身心健康成长。

关键词: 感统训练; 体育活动; 应用

来源数据库: 基础教育;

分类号: G623.8



下载: 68 页码: 78-79 页数: 2
大小: 168K

核心文献推荐



文章目录

- 一、研究对象与研究方法
 - (一) 研究对象
 - (二) 研究方法
- 二、研究结果与分析
 - (一) 两组儿童感觉统合能力对比
 - (二) 两组儿童情绪稳定性对比
- 三、结论与建议
 - (一) 结论
 - (二) 建议
- 四、结语

目录结构

- 一、研究对象与研究方法
 - (一) 研究对象
 - (二) 研究方法
- 二、研究结果与分析
 - (一) 两组儿童感觉统合失调人数对比分析
 - (二) 两组儿童各项感觉统合能力对比分析
- 三、结论与建议
 - (一) 结论
 - (二) 建议
- 四、结论

文内图表

参考文献

中国多媒体与网络教学学报(下旬刊) 2021,06(7):78-79

体育活动在学生感统训练中的应用研究

张一超 王潇
山东省淄博市高新区华桥路小学 山东省淄博市张店区第七中学

【摘要】为探究体育活动在学生感统训练中的应用效果,为培养提高学生感统能力提供方法上的借鉴和参考,本研究采取文献资料法、问卷调查法、实验法、数理统计等方法对体育活动在学生感统训练中的应用进行研究,研究发现体育活动能显著提升学生感觉统合能力,显著降低学生感统失调的比例,因此,在当前的小学体育中,可以积极地开展体育教育,有针对性地提高学生的感统能力,促进学生身心健康成长。

关键词: 感统训练, 体育活动, 应用

感觉统合是指人脑将不同感觉通路输入的感觉信息进行选择、解释、联系和统一的神经心理过程。人脑无时无刻不在接受外界输入的各种信息,比如视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉、运动觉、平衡觉等各个方面,这些感觉虽然来自不同的感觉通路,但往往是有机联系在一起,只有通过人脑的“整合”才能为感觉。认知外部事件和自身内部状态提供完整、系统、客观的感觉信息。感统训练,也叫感觉统合训练,即对人脑各感觉的能力进行训练,主要是针对感觉统合失调而言^[1]。感觉统合失调主要发生在儿童期,由于现代生活方式的改变,儿童感觉统合失调的比例呈不断上升趋势,最新研究发现,我国大中城市儿童感觉统合失调率高达30%,其中相当部分为重度感觉统合失调^[2]。作为一项基本的认知能力,感统失调将影响儿童高级认知能力的发展,比如注意力、语言能力、记忆力、思维乃至智力等,并进一步影响到儿童的学业成绩^[3]。因此,采取科学有效的方式对儿童进行感统训练、提高儿童感觉统合能力、预防感统失调,对于儿童身心健康成长具有十分重要的意义。

国内外学者对儿童感统训练开展了很多的研究,取得了丰富的研究成果,也开发了很多感统训练的方法,但笔者认为一方面感统训练的根本目的在于预防,另一方面学校体育教育目标与发展学生感觉统合能力具有一致性。因此,本研究对体育活动在学生感统训练中的应用进行重点研究。

一、研究对象与研究方法

(一) 研究对象

体育活动在学生感统训练中的应用。

(二) 研究方法

(1) 文献资料法。利用中国知网、万方等中文数据以及Scencedirect、Pro Quest、springer等外文数据库查阅国内外有关文献资料,对感统训练相关理论以及研究现状进行深入学习掌握,为本研究方案制定以及论文撰写打下理论基础。

(2) 问卷调查法。采用《儿童感觉统合评定量表》对儿童感觉统合能力进行测试评价,该量表由北京医科大学精神卫生研究所台湾奇蒂儿能力开发联盟引进,并进行了修订,具有较高的信效度。该量表由受测儿童家长由由由孩子近一个月的表现填写,量表得分<40分 ≥30分则为轻度失调, <30分则为重度失调。

CNKI 知网

主题: 利用微课解决初中化学教学难点的策略研究

科技 2 | 学位论文 1 | 会议 0 | 报纸 0 | 年鉴 0 | 图书 0 | 专利 0 | 标准 0 | 成果 0

科技 2 | 学位论文 1 | 会议 0 | 报纸 0 | 年鉴 0 | 图书 0 | 专利 0 | 标准 0 | 成果 0

主要主题: 课题研究(1), 初中化学教学(1)

学科: 教育理论与教育管理(2), 中等教育(2), 计算机软件及计算机(2)

发表年度: 2021

共找到 2 条结果

题名	作者	来源	发表时间	数据中	被引	下载	操作
1 利用微课解决初中化学教学难点的策略研究	张一超	中国教师	2021-11-04	期刊	25	0	🔍 📄 📄
2 利用微课解决初中化学教学难点的策略研究	张一超, 刘友发	中国教师技术	2020-07-10	期刊	1	44	🔍 📄 📄

相关资源: 高中化学现状 实践教学 贯通项目培养... 初中地理课 互动性课堂 有效导入法 动态生成式

重点词汇: 学习策略 教学导入方法... 分层次学 学情分析策略 学习分解结构 中学化学启发...

CNKI 知网 文献阅读

中国教师, 2021(51)

利用微课解决初中化学教学难点的策略研究

张一超
山东省淄博市张店区第七中学

【摘要】“正”微课是一种碎片化的、主体明确的线上教学资源,当前随着多媒体与互联网技术发展,微课教学也有了更加广阔的发展前景。初中化学的知识繁杂、抽象的概念比较多,有大量的理解和记忆的内容,再加上学生初次接触化学学科,学习的代入感比较低,这导致了学生学习中初中化学遇到的困难成为了化学教学中的难题。微课技术的广泛应用给初中化学教学的难点带来了解决的突破口,初中化学教师应积极利用微课技术,将抽象的知识和利用互联网技术逐像化、具体化,将冗长的知识碎片化、系统化,以便于学生深入理解和记忆,进一步提高初中化学的教学质量。

来源数据库: 基础教育
分类号: G633.8;G434

手机阅读 | HTML阅读 | CAJ下载 | PDF下载

手机APP: 扫描二维码下载 | 大小: 852K

文章目录

- 一、初中化学教学重难点剖析
 1. 知识量大, 知识分散, 记忆困难
 2. 知识抽象, 难以理解
 3. 化学方程式的学习
- 二、利用微课解决初中化学教学重难点策略
 1. 做好微课制作
 2. 利用微课做好课堂延伸

CNKI 中国知网

HTML 阅读开放试用阶段, 欢迎体验!

目录结构

中国多媒体与网络教学学报(下旬刊) 2021, (05):74-75

利用多媒体为初中语文课堂教学注入活力

安新亮
山东省淄博市张店区第七中学

摘 要: 在信息技术飞速发展的今天, 初中教育教学课堂面貌焕然一新, 特别是多媒体教学方法融入初中语文课堂后, 为课堂教学注入了无限的活力, 主要体现在阅读教学中, 学生互动性显著增强, 写作教学中也可以利用多媒体启发写作思路, 当前初中语文教学利用多媒体的过程中还存在一些问题, 只有解决这些问题才能进一步发挥多媒体教学的作用, 本文从多媒体教学的现状与问题入手, 分析多媒体技术在初中语文教学中的作用, 并分析如何在初中语文教学中利用好多媒体手段, 最后提出运用多媒体需要注意的问题。

关键词: 多媒体; 初中语文; 课堂教学; 活力

目前信息技术与初中语文教学的融合进程不断加深, 教师可以在网络资源中搜集丰富的教学素材, 为教师备课和学生自主学习提供了极大的便利, 而学生的学习兴趣也得到了显著提升, 课堂氛围更加活跃, 相较于传统的灌输式教学方法, 通过多媒体营造的真实情境, 学生的思维得到得到有效培养, 确立了学生的课堂主体地位。

一、多媒体技术在初中语文课堂教学的现状与问题

随着新课改的不断推进, 初中语文课堂教学中出现了小组合作、情境教学、微课教学等多种新式教学方法, 成为提升学生语文核心素养的重要途径。从目前看来, 不论是城市地区还是农村地区多媒体技术已经越来越多地用于初中语文课堂教学中, 但是在具体的阅读和写作教学中, 教师并没有进一步发挥出多媒体教学方法的作用, 比如一些教师对之前设计的课件重复利用, 没有融入新的教学信息, 还有的教师利用多媒体技术过程中缺乏与学生的互动, 都不利于学生学习, 比如在阅读教学中, 多媒体播放出课文的片段后教师没有继续对学生提问, 让学生表达自己的想法; 再如利用多媒体开展写作教学的过程中, 教师所呈现的内容缺乏与生活之间的联系, 没有为学生搭建写作框架, 导致学生写作能力提升不明显^[1]。

二、多媒体技术在初中语文教学中的作用

首先, 在阅读教学中的作用。为了培养学生的语言表达能力可以结合课文内容对重点部分进行语音播放, 同时配合相关的音乐或者图片信息, 让学生更加具有阅读兴趣, 在聆听音频的过程中学生也会刻意模仿标准的发音, 把握好语调, 尝试在阅读的过程中读出情感, 整体看来, 在阅读教学中利用多媒体技术可以为学生带来身临其境的感觉, 使学生在阅读教学中更有感情, 有利于对学生核心素养的培养^[2]。

CNKI 中国知网 文献知识节

中国多媒体与网络教学学报(下旬刊) 2021, (05)

利用多媒体为初中语文课堂教学注入活力

安新亮
山东省淄博市张店区第七中学

摘 要: 在信息技术飞速发展的今天, 初中教育教学课堂面貌焕然一新, 特别是多媒体教学方法融入初中语文课堂后, 为课堂教学注入了无限的活力, 主要体现在阅读教学中, 学生互动性显著增强, 写作教学中也可以利用多媒体启发写作思路, 当前初中语文教学利用多媒体的过程中还存在一些问题, 只有解决这些问题才能进一步发挥多媒体教学的作用, 本文从多媒体教学的现状与问题入手, 分析多媒体技术在初中语文教学中的作用, 并分析如何在初中语文教学中利用好多媒体手段, 最后提出运用多媒体需要注意的问题。

关键词: 多媒体; 初中语文; 课堂教学; 活力

来源数据库: 基础教育

分类号: G633.3.G434

手机阅读 | HTML 阅读 | CAJ 下载 | PDF 下载

手机APP 扫码 下载: 3 页码: 74-75 页数: 2
手机APP扫码 用APP阅读全文 大小: 1669K

核心文献推荐

研究起点 → 研究来源 → 研究分支 → 研究实践

- 初中语文课程教...
- 初中课堂

CNKI 首页 手机版 English 网站地图 帮助中心 旧版 使用手册 检索设置 会员 我的CNKI 欢迎 登录

CNKI 中国知网 www.cnki.net

主题: 初中化学教学中运用多媒体辅助教学的对策研究

结果中检索 高级检索 知识元检索 > 引文检索 >

总库 中文 1 外文 0 学术期刊 0 学位论文 0 会议 0 报纸 0 年鉴 0 图书 0 专利 0 标准 0 成果 0

科技 社科

检索范围: 总库 作者: 杜安敏 > 主题: 初中化学教学中运用多媒体辅助教学的对策研究 × 主题定制 检索历史 共找到 1 条结果

全选 已选: 1 清除 批量下载 导出与分析 排序: 相关性 ↓ 发表时间 被引 下载 综合 显示: 20

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
<input type="checkbox"/> 1 初中化学教学中运用多媒体辅助教学的对策研究	杜安敏	中国多媒体与网络教学学报(下旬刊)	2021-11-21	期刊	26	↓	📄 📄 📄

相关搜索: 教学现状 教学拓展平台 教学应用 重难点词汇 教授英语 动态生成式 巧用问题教学法
教学方法 课堂情景教学 中学化学启发... 教学效率 语言教学三阶段 乡村初中英语 趣味串联教学法

360导航... 知网_360搜索... 知网-知网知网... 初中化学教学中运用多媒体辅助教学... 全文阅读--XML全文阅读--知网... 安全保存 此网站不再提示

目录结构

- 一、初中化学教学中运用多媒体辅助教学的优势
 - (一) 有利于激发学习兴趣
 - (二) 有利于扩大演示效果
 - (三) 有利于突破教学重点、难点
- 二、多媒体辅助教学在初中化学教学中的应用
 - (一) 在课前制作教学课件
 - (二) 运用多媒体辅助教学,优化化学教学资源
 - (三) 创设有效情境,激发学生自主学习兴趣
 - (四) 动态呈现,化解教学重难点
 - (五) 模拟实验情境,展现知识形成过程
- 三、结语
- 参考文献

初中化学教学中运用多媒体辅助教学的对策研究

杜宏敏
山东省淄博市张店区第七中学

[导出参考文献](#) [分享](#) [打印](#)

摘要: 通过在初中化学教学过程中运用多媒体辅助教学,可以有效打破传统教学模式的束缚,对声音、图像以及动画等不同形式进行合理利用,全面优化课堂教学效果,而且还能够以此构建动态课堂,为学生创设出形象、逼真的教学情境,全面提升教学效果。本文针对初中化学教学中运用多媒体辅助教学的对策进行分析,并探讨了初中化学教学中运用多媒体辅助教学的具体优势。

关键词: 初中化学; 多媒体技术; 辅助教学; 应用对策

为了能够有效满足新课程体制改革的相关要求,也为了提升学生的化学学习水平,教师需要在教学实践当中充分运用多媒体辅助教学手段,利用计算机技术合理处理相关化学信息,通过视频、图片以及语音等形式整合教学资源,并以直观的形象进行体现,可以有效调动起学生的学习积极性,激发学生的学习热情[1]。

一、初中化学教学中运用多媒体辅助教学的优势

(一) 有利于激发学习兴趣

在初中化学教学过程中,通过利用信息技术,可以图像、音乐、文字以及动画等形式对化学知识进行描述,从而使学生能够运用多种感官去学习知识内容,这样一来不仅充分调动起了学生的学习积极性和主动性,还能够对学生的学习兴趣进行有效培养。

例如,教师在对绪言内容进行讲解时,可以利用幻灯片、图片等向学生展示人们在衣食住行等方面出现的变化,从而使学生对化学学习的重要性产生认识,同时还能够帮助学生了解化学与人们日常生活的联系,可以有效激发学生的求知欲,充分吸引学生的注意力。又例如,教师在讲解空气污染的相关内容时,可以用多媒体演示文稿,将工厂烟囱当中所排放出的废气图片进行演示,使学生认识到环境污染具有的严重性,使学生养成良好的环保意识[2]。

知网_360搜索... 全文阅读... 安全保存 此网站不再提示

中学生英语, 2022(110)

基于英语整体阅读视角下提升学生核心素养的实践研究——以一节阅读课为案例

李玉霞
山东省淄博市张店区第七中学

摘要: < 英语是一种语言也是一种工具,学会一种交流的手段,这是学习英语的最终目的,也就是学习英语的核心就是交流。对于我们英语教师来讲,教会学生做题,教会学生知识,那是应试教育的要求,而我们教师应该教会学生如何生活。英语阅读课就是学生在英语文本中习得知识,在阅读中发展写作写作素质。

来源数据库: 基础教育
分类号: G633.41

手机阅读 | CAJ下载 | PDF下载

手机扫码 | 分享到微信 | 分享到QQ | 分享到微博

下载次数: 28 | 浏览量: 66-67 | 赞数: 2 | 大小: 380K

相关推荐

相似文献	读者推荐	相关基金文献	关联作者	相关视频	批量下载
[1] 创客教育背景下中职英语课堂建构程序——以阅读课为例[J] 毛晓燕 英语广场 2020(36)					
[2] 英语教学与现代信息技术深度融合的实践与思考[J] 张运桥 中小学外语教学(中学篇) 2020(12)					
[3] 从核心素养培养角度谈高中英语深度阅读教学[J] 石点萍 英语教师 2020(12)					
[4] 多媒体在中学英语教学中的应用[J] 王育梅 中国信息技术教育 2015(06)					
[5] 论如何提高英语教师整体水平[J] 陆静英 中学教育 2003(12)					
[6] 英语大教研:区域教研工作转型路径的实践与成效[J] 张运桥 教学与管理					
[7] 探析小组合作学习在初中英语教学中的应用[J] 李宏建 教育信息化论坛 2017(06)					
[8] 提高初中英语写作教学效率的举措[J] 韩晓东 韩建江(下半月版) 2014(09)					



中学生英语

English Journal for Middle School Students

基本信息

曾用刊名: 中学生英语(初中版)
主办单位: 华中师范大学
出版周期: 周刊
[更多介绍](#)

出版信息

来源数据库: 基础教育
出版文献量: 36842篇

论文

刊期浏览

栏目浏览

统计与评价

主题

本刊内检索



2022

2022年23期 原版目录下载

No.23 No.20 No.19
No.18 No.17 No.16
No.15 No.14 No.13
No.12 No.11 No.10
No.09 No.08 No.07
No.06 No.05 No.04
No.03 No.02 No.01

2021

2020

2019

目录

诗歌欣赏

松林

加夫列拉·米斯特拉尔

1

互动平台_他山之石

如何在学习中提高注意力和记忆力

Figgypawsebourne 晨一

4-5

互动平台_习作点评

How to Keep Healthy

高子涵 陈传光

6

中学生英语, 2022,(12)



初中英语教学中帮助学生围绕话题组织内容,提高写作内容与主题的相关度

刘淑萍

山东省淄博市张店区第七中学

摘要: <正>《英语课程标准(2011版)》指出语言技能是语言运用能力的重要组成部分,主要包括听、说、读、写等方面的技能以及这些技能的综合运用。听和说是语言输出的过程,它要求学生不但要有丰富的语言知识基础,更要把知识内化,在语言中灵活运用,达到语言交际的目的。写是语言输出的形式之一,是语言表达技能,是衡量学生英语语言综合运用能力的重要标准之一。在平日的英语教学中,写作教学似乎没有具体内容、技能可教,写作教学缺乏基于学生实际的指导,缺乏指导学生围绕话题组织内容的教学活动。这样的写作教学缺少了最重要的写前指导。

来源数据库: 基础教育

分类号: G633.41



下载手机APP
用APP扫码
同步阅读最新文章

下载: 14 页码: 86-87 页数: 2
大小: 352K

相似文献

读者推荐

相关基金文献

关联作者

相关视频

批量下载

手机版

English

帮助中心

欢迎来自 济南大学 的您, 个人账户 登录 我的CNKI 充值中心



中学生英语

English Journal for Middle School Students

基本信息

曾用刊名: 中学生英语(初中版)
主办单位: 华中师范大学
出版周期: 周刊
[更多介绍](#)

出版信息

来源数据库: 基础教育
出版文献量: 36953篇

论文

刊期浏览

栏目浏览

统计与评价

主题

本刊内检索



2022

2022年23期 原版目录下载

No.23 No.22 No.21

主题 巧用“自然拼读”，优化七年级英语教学 检索 结果中检索

总库 中文 学术期刊 学位论文 会议 报纸 年鉴 图书 专利 标准 成果 外文

科技 社科 图书范围: 总库 (主题: 巧用“自然拼读”，优化七年级英语教学 (精确)) AND (作者: 孙莹) 共找到 1 条结果

全选 删除 批量下载 导出与分析 排序: 相关性 发表时间 被引 下载 综合 显示: 20 页

题名	作者	来源	发表时间	数据库	被引	下载	操作
巧用“自然拼读”，优化七年级英语教学	孙莹	中学生英语	2021-12-21	期刊	16	1	操作

主题: 巧用“自然拼读”，优化七年级英语教学 (1)

学科: 外国语言文学 (1) 中等教育 (1)

中学生英语 . 2021,(48)

巧用“自然拼读”，优化七年级英语教学

孙莹

山东省淄博市张店区第七中学

摘要: <正> 七年级阶段学生在进行英语学习过程中需要关注学习方法及技巧的学习,若不注重这两个方面那么学习难度也会随着年级的提升而逐渐增加。于目前全球化的整体大环境下,英语作为一门较为通用的语言,是我们需要进行有效学习的第二语言。在七年级阶段进行英语授课,其主要的目的是能够在一定程度上刺激学生的学习热情,进而为以后的学习以及生活打下较为坚实的基础。然而在实际授课过程中,还具有一些问题,再加上七年级学生个人素质以及学习能力都有不同存在较大差异,因此学习效率也因人而异。

来源数据库: 基础教育

分类号: G633.41

手机阅读 CAJ下载 PDF下载

扫描二维码下载 APP 扫描二维码下载文章 温馨提示: 阅读CAJ格式原文, 请使用CAJ阅读器。 下载: 16 页码: 122 页数: 1 大小: 943K

相关推荐

相似文献	读者推荐	相关基金文献	关联作者	相关议题	批量下载
[1] 如何提高初中生英语成绩[J] 王露芬 新课程 2020(27)					
[2] 谈议以读促写 在初中英语写作教学中的应用[J] 李露坤 教学管理与教育研究 2021(07)					
[3] 核心素养视域下的初中英语高效课堂构建策略[J] 朱卫琴 教育与装备(中) 2021(10)					
[4] 情景教学法在初中英语教学中的应用[J] 田英 文教资料 2020(06)					

中学生英语 . 2021,(48)

以学生为中心探索初中英语阅读有效教学途径

张芳

山东省淄博市张店区第七中学

摘要: <正> 根据对最新版初中英语课程标准的研究发现,毕业生在毕业时候的英语阅读阅读量,至少要达到十五万词,但是很多学生都没有达到这个标准,这是因为学生没有主动去进行英语阅读学习,对英语阅读学习产生厌倦感。因此教师从学生的角度来分析当前初中英语阅读教学现状,并以改变学生学习的状态,调动学生学习的积极性为根本,开辟初中英语阅读教学新路径。1.当前初中英语阅读教学现状分析

来源数据库: 基础教育

分类号: G633.41

手机阅读 CAJ下载 PDF下载

扫描二维码下载 APP 扫描二维码下载文章 温馨提示: 阅读CAJ格式原文, 请使用CAJ阅读器。 下载: 46 页码: 125 页数: 1 大小: 979K

引文网络

参考文献	引证文献	共引文献	同被引文献	二级参考文献	二级引证文献	批量下载
------	------	------	-------	--------	--------	------

相关推荐

相似文献	读者推荐	相关基金文献	关联作者	相关议题	批量下载
------	------	--------	------	------	------

2021-2022学年第二学期教师发表论文汇总

姓名	论文名称	级别	刊物名称	主管单位	主办单位	字数	时间	收录知网
徐丽	多媒体技术支持下的初中语文课堂教学研究	省级	中小学电教	吉林省教育厅	吉林省电化教育馆	3500	2021.12.10	是
焦玉莹	基于英语整体阅读视角下提升学生核心素养的实践研究	国家级	中学生英语	国家教育部	华中师范大学	4600	2022.3	是
张芳	以学生为中心探索初中英语阅读有效教学途径	国家级	中学生英语	国家教育部	华中师范大学	2000	2021.12	是
孟效	以听促写在七年级英语写作教学中的实践探究	国家级	中学生英语	国家教育部	华中师范大学	2100	2021.12.10	是
孙莹	巧用“自然拼读”，优化七年级英语教学	国家级	中学生英语	国家教育部	华中师范大学	2100	2021.12.10	是
安新亮	初中语文教学培养学生学科核心素养的策略	国家级	新课程教学	中华人民共和国教育部	北京师范大学音像电子出版社	2480	2022.04	是
杜宁	《桃花源记》“全景式”教学构思与设计	国家级	语文教学与研究	中华人民共和国教育部	华中师范大学	4200	2022.05.10	是
刘欣	浅谈音乐课堂的有效评价	国家级	中国多媒体与网络教育	中华人民共和国教育部	清华大学	4310	2022.3.21	是
杜宏敬	初中化学教学中运用多媒体辅助教学的对策研究	国家级	中国多媒体与网络教育	中华人民共和国教育部	清华大学	4136	2021.11.21	是
耿芬	论初中数学教学中实施合作学习模式的效果分析		中小学教育	中华人民共和国教育部	中国人民大学	2020	2022.2	否
贾建宁	合作探究式教学法在初中数学教学中的应用初探		中小学教育	中华人民共和国教育部	中国人民大学	2020	2022.2	否
黄晴	初中数学教学中学生自学能力的培养策略		中小学教育	中华人民共和国教育部	中国人民大学	2100	2022.2	否
靳承祥	情感教育在初中数学教学中的应用		中小学教育	中华人民共和国教育部	中国人民大学	2110	2022.2	否
王亮硕	陶行知“教学做合一”理论在初中数学教学中的应用		中小学教育	中华人民共和国教育部	中国人民大学	2310	2022.2	否
魏涛	初中数学教学中后进生转化之我见		中小学教育	中华人民共和国教育部	中国人民大学	2010	2022.2	否
周树彬	品质培养势在必行——初中道德品质教育实践	省级	天津教育	天津市教育委员会	天津教育报社	6000	2022.3.1	是
周树彬	生活化普法课让学生体验学法乐趣		素质教育	中华人民共和国教育部	中国人民大学	5000	2021.12.15	收录期刊网
王雪梅	拥抱语文课堂 落地立德树人	区级	张店教育	张店区教育和体育局	张店区教育研究中心	2126	2021第4期	
荣钦军	教学立意统领 助力历史教学品质提升	区级	张店教育	张店区教育和体育局	张店区教育研究中心	1980	2022年第1期	
陈培凤	传承红色基因 践行师道梦想	区级	张店教育	张店区教育和体育局	张店区教育研究中心	1536	2022年第2期	
刘淑萍	初中英语教学中帮助学生围绕话题组织内容，提高写作内容与主题的相关度	国家级	中学生英语	国家教育部	华中师范大学	3700	2022.3	是
袁茜	“双减”背景下的初中英语教学探讨	国家级	中学生英语	国家教育部	华中师范大学	3600	2022.6	是

课题编号	课题名称	课题类别	课题负责人	课题级别	立项或结论
2021ZC179	“双减政策下初中语文读写作业统整式设计与实践研究”	一般自筹	杜宁	省级	立项
2021ZJ08	“双减”政策下，基于大单元教学的读写统整式作业设计与实践	重点集体课题	杜宁	区级	立项
2021YJ53	“基于核心素养的地理实践类作业研究”	一般集体课题	张晶芮	区级	立项
2021GR65	“微视频在初三信息技术教学中的应用与研究”立项	个人课题	王颖	区级	立项
2021GR66	“双减政策下中学英语“教学——评”一致性的实践研究”立项	个人课题	赵俊红	区级	立项
2021GR67	“学练三个一”视域下七年级排球大单元教学的实践研究立项	个人课题	李晓佳	区级	立项

2021——2022学年第一学期教师荣誉汇总

教师姓名	荣誉称号	级别	表彰单位	时间
徐永芝	淄博市第十三届教学能手	市级	淄博市教育局	2021.9
杜宁	淄博市第十三届教学能手	市级	淄博市教育局	2021.9
刘璐	淄博市第十三届教学能手	市级	淄博市教育局	2021.9
王颖	淄博市第十三届教学能手	市级	淄博市教育局	2021.9
张树正	张店区第十二批教学能手	区级	张店区教育和体育局	2021.12
任萍	张店区第十二批教学能手	区级	张店区教育和体育局	2021.12
袁茜	张店区第十二批教学能手	区级	张店区教育和体育局	2021.12
张娜	张店区第十二批教学能手	区级	张店区教育和体育局	2021.12
高杨	张店区第十二批教学能手	区级	张店区教育和体育局	2021.12
李晓佳	张店区第十二批教学能手	区级	张店区教育和体育局	2021.12
万静	张店区第二批教育科研能手	区级	张店区教育和体育局	2021.10
代天杰	张店区第二批教育科研能手	区级	张店区教育和体育局	2021.10