



张店区上海路小学关于 2024 年度行政事业性国有资产情况的报告

为适应向全国人大常委会报告国有资产管理情况工作的要求，根据《行政事业性国有资产管理条例》（国务院令 第 738 号）等有关规定，现对我单位本年度资产情况报告如下：

一、行政事业单位国有资产基本情况

（一）资产总体情况

截至 2024 年 12 月 31 日，我单位资产总额（账面净值，下同）479.49 万元，较上年增长 22.01%。负债总额 603.51 万元，较上年增长 10.25%。净资产-124.02 万元，较上年减少 19.67%。

1. 资产分布情况

我部门/单位行政单位国有资产 0.00 万元，占 0%；事业单位国有资产 479.49 万元，占 100%，其中执行民间非营利组织会计制度的社会团体国有资产 0.00 万元，占 0%。

2. 资产构成情况

流动资产 3.70 万元，较上年增长 75.09%，占资产总额 0.77%；固定资产 475.40 万元，较上年增长 21.78%，占资产总额 99.15%；在建工程 0.00 万元，较上年减少 0%，占资产总额 0%；长期投资 0.00 万元，占资产总额 0%；无形资产 0.39 万元，较上年减少 20.69%，占资产总额 0.08%；公共基础设施 0.00 万元，占资产总额 0%；政府储备物资 0.00 万元，占资产总额 0%；文物文化资产 0.00 万元，占资产总额 0%；保障性住房 0.00 万元，占资产总额 0%；其他资产 0.00 万元，占资产总额 0%。

3. 资产构成情况

房屋和构筑物 77.84 万元，占固定资产的 16.37%（其中，房屋 0.00 万元，占固定资产的 0%）；设备 163.54 万元，占 34.4%（其

中，车辆 0.00 万元，占 0%，单价 100 万（含）以上（不含车辆）设备 0.00 万元，占 0%；文物和陈列品 0.00 万元，占 0%；图书和档案 26.09 万元，占 5.49%；家具和用具 207.94 万元，占 43.74%；特种动植物 0.00 万元，占 0%。

（二）重点资产情况

1. 土地资产情况

截至 2024 年 12 月 31 日，我部门/单位土地账面面积 0.00 平方米，账面原值 0.00 万元，账面净值 0.00 万元。从使用状况分析：在用 0.00 平方米，占 0%，出租出借 0.00 平方米，占 0%，闲置 0.00 平方米，占 0%，待处置 0.00 平方米，占 0%。从权属情况分析：有土地权属相关证明文件的土地面积 0.00 平方米，占 0%；没有土地权属相关证明文件的土地面积 0.00 平方米，占 0%。

2. 房屋资产情况

截至 2024 年 12 月 31 日，我部门/单位房屋账面面积 0.00 平方米，账面价值 0.00 万元，其中，办公用房面积 0.00 平方米，占房屋的 0%；业务用房面积 0.00 平方米，占 0%；其他用房面积 0.00 平方米，占 0%。从使用状况分析：在用 0.00 平方米，占 0%，出租出借 0.00 平方米，占 0%，闲置 0.00 平方米，占 0%，待处置 0.00 平方米，占 0%。

3. 车辆资产情况

截至 2024 年 12 月 31 日，我部门/单位车辆账面数量 0 辆，账面原值 0.00 万元，账面净值 0.00 万元。从使用状况分析：在用 0 辆，占 0%，出租出借 0 辆，占 0%，闲置 0 辆，占 0%，待处置 0 辆，占 0%。

二、资产管理工作情况的成效及经验

在资产维护与管理方面，我校采取了一系列措施。首先，学校制定了严格的资产管理制度，明确了各部门的管理职责。其次，学校定期对资产进行盘点和清查，确保资产的账实相符。此外，学校还定期对

资产进行维护和保养，确保资产的长期使用。总之，我校的资产状况良好，使用率高，维护与管理得当。

三、资产管理工作中存在的问题及原因

1. 资产利用率低:部分资产闲置或使用效率低下，造成浪费。原因:缺乏合理的调配机制，资产分配不合理，或未定期评估使用情况。

2. 资产流失与损坏:问题:资产丢失、损坏或被盗，导致损失。原因:保管责任不明确，缺乏有效的监督和防护措施。

3. 管理制度不健全:问题:缺乏系统的管理制度，执行不力。原因:制度设计不完善，或虽有制度但执行不到位，缺乏监督和考核机制。

四、加强资产管理工作的建议

1. 建立健全资产管理制度:制定更加完善的资产管理制度，明确各部门的职责和权限，确保资产管理的规范化和科学化。

2. 加强资产清查和盘点:定期对学校资产进行清查和盘点，确保资产账目准确无误，及时发现和解决资产管理中的问题。

3. 提高资产管理信息化水平:借助现代信息技术手段，建立资产管理信息系统，实现资产信息的动态管理和监控。