

张教体字〔2021〕92号

关于做好 2021-2022 学年中小学、幼儿园 课后延时服务工作的意见

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、教育部办公厅《关于进一步做好义务教育课后服务工作的通知》要求，进一步提升课后延时服务工作水平，现就做好 2021-2022 学年课后延时服务工作，结合实际制定本意见。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，着眼建设高质量教育体系。充分认识做好课后延时服务的重要意义，将课后延时服务作为解决家长急难愁盼问题的一项重要民生工程，作为减轻学生过重作业负担和校外培训负担的重要举措，确保课后延时服务在全区义务教育段学校、幼儿园全面高质量开展。

二、基本原则

1. 政府主导、学校主责。由政府主导，推动全区义务教育段学校、幼儿园全面开展课后服务，学校、幼儿园具体落实并承担主体责任，校长和园长为第一责任人。所有义务教育学校、幼儿园按照“一校一案”“一园一案”制定课后延时服务具体实施方案，明确服务时间、服务内容、人员分工、申请流程、保障措施、教职工激励办法等内容。

2. 面向全体，全员覆盖。各学校要广泛深入宣传课后延时服务实施方案和服务特色，征求每名学生、家长意见意向，积极引导有需求的学生自愿选择参加课后服务，对于有参加课后服务需求的学生全员接纳，做到义务教育学校、有需求学生“两个全覆盖”

3. 以生为本、因材施教。坚持党的教育方针，积极开展有利于提升学生思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养和社会实践的各种教育服务活动，因材施教，满足学生成长的多样化需求。要关注学生的视力健康，注重劳逸结合、动静结合，提供饮用水等生活保障。

4. 安全第一，重在服务。各学校、幼儿园要把课后服务安全放在首位，落实疫情防控常态化落实机制，明确学校内部各层级人员的安全管理责任和疫情防控要求，制定工作规范、应急预案和疫情防控措施，用好涉校涉生保险，保障各项活动的顺利实施，确保师生身体健康和生命安全。各学校、幼儿园要加强课后服务项目审核和监管，确保意识形态安全。同时积极创新服务形式，丰富服务内容，确保服务质量，更好地促进学生、幼儿成长。

5. 自主自愿、公益普惠。课后服务由学生及家长根据需求自主自愿选择参加，有关经费由政府保障，不得向家长收取费用。

三、具体安排

1. 服务时间

正常上课日的下午放学后至家长接走学生为止，结束时间原则上晚于当地正常下班时间半个小时以上；集中安排课后服务约1-2课时，各学校、幼儿园根据学生、家长课后服务时长的意向组织实施，错峰离校，与家长下班时间有效衔接，对有特殊需要的学生，学校提供延时托管服务。

2. 服务内容

中小学课后服务秉承提升学生核心素养、关键能力的原则，注重德育、体育、艺术、实践、科技创新、综合探究等活动项目的开发，强化学生的品德修养、身心健康、审美情趣、创新意识、实践能力，进一步激发兴趣，培养个性特长。各学校课后延时服务要做到“三不”“三有”，即不教授新课、不布置新作业、不加重学生负担，有自主作业时间安排、有户外体育和游戏活动安排、有因材施教个性化发展安排。要创造条件，优化特色个性学习服务，为学生提供全方位社团活动平台，为学有余力的学生拓展学习空间，最大限度满足学生的个性化成长需求。

幼儿园课后服务要结合幼儿年龄特点、季节特点设计和开展，组织幼儿开展阅读活动、游戏活动、区域活动等，避免让幼儿无所事事、枯燥等待。天气状况允许时，可适当组织幼儿进行户外活动。严禁以课后服务名义开设兴趣班或者提前学习拼音、识字等。

3. 组织程序

学校、幼儿园要将课后服务工作的内容、时间、要求多形式、多渠道精准征求学生、幼儿、家长意见，精心安排相关课后服务内容，

制定详细具体、实操性强、富含学校特色的课后服务方案，对参加课后服务的学生详细做好台账记录。学生参加课后服务实行动态管理，对于期间有新需求参加课后服务的，由家长、学生向班主任提出申请，学校、幼儿园要及时作出安排。

四、保障措施

1. 加强组织领导

区教育局成立中小学、幼儿园课后服务工作领导小组，负责全区课后服务推进工作，基础教育科、学前科在领导小组指导下具体负责课后服务工作的实施。各学校、幼儿园也要成立领导小组，进一步细化课后服务工作举措、明确目标任务、落实工作责任。

2. 保障经费投入

课后服务工作经费按照每生每年 80 元的标准由财政拨付，根据学校、幼儿园参与课后服务的学生、幼儿数量及教师数量统筹用于教师工作量补助等合理性、必要性支出，不得挪作他用。

3. 注重教师激励

鼓励和支持中小学、幼儿园教职工参与课后服务工作，将参与课后服务工作量、质量等情况纳入教职工工作评价考核，作为评先评优的重要依据，切实提高广大教职工参与课后服务工作的积极性。各学校、幼儿园要准确记录教师参与课后服务的工作量等情况。各学校可引进“五老志愿者”、家长志愿者等，建立学校师资为主、社会力量为辅的师资保障机制。要帮助教师解决实际困难，各学校可探索推行教师“弹性上下班”制，让教师多劳多得、优劳优酬。

4. 加大宣传力度

各学校、幼儿园要充分总结课后服务实施过程中的好做法和新亮点，利用电视、网络、报纸、微博、微信等多种媒体，经常性对服务开展情况进行宣传报道，发挥积极正面导向作用，引导全社会和广大家长积极支持、参与并监督课后服务工作。

5. 强化监督考核

各学校、幼儿园责任督学负责蹲点包校，加强对课后服务工作的过程性检查和指导。把课后服务纳入对学校、幼儿园的考评体系，强化督导考核，并适时组织展示交流活动，相互学习借鉴。各学校、幼儿园要结合实际建立健全课后服务内容、质量规范和监管体系，采取有力措施切实将课后服务工作办实办好。对于违规使用课后服务专项经费、乱收费或进行集体教学、统一辅导的，严肃查处并依法依规追究相关人员责任。

张店区教育和体育局

2021年9月29日