张店区房镇镇人民政府2012年政府信息

公开年报

2012年，我镇政府信息公开工作坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，按照《中华人民共和国政府信息公开条例》（以下简称《条例》）和省、市、区各级关于政府信息公开工作的要求，进一步加大了工作力度，全镇政府信息公开在促进政府自身建设、推进依法行政、密切干群关系、优化发展环境等方面取得了新的明显成效。  
  **一、政府信息公开工作概述** (一)领导重视，健全机构  
  一是成立组织机构，提供政治保障。房镇镇党委、政府将政务公开工作列入党委政府的重要工作议事日程，成立了由镇党委书记任组长，镇长和副书记任副组长，其余党政领导和各部门主要负责人为成员的政务公开领导小组，在各村建立由村支部书记任组长的村务公开领导小组,并要求各村由专人负责村务公开工作,做到公开内容更新及时,符合经济社会发展形势和群众要求，确保此项工作顺利开展。   
  (二) 健全制度，规范程序  
  依据《条例》和市区文件要求，按照“以公开为原则，不公开为例外”的原则，制定并印发了《房镇镇人民政府信息公开制度》、《房镇镇政府信息公开目录》，明确信息公开工作的工作原则和流程，逐步建立完善政府信息公开的审批制度、保密审查制度、发布协调制度、考核制度、责任追究制度、监督检查等制度，确保了政府信息公开工作有序规范进行。  
  （三）围绕中心，丰富内容  
  在公开内容上，根据工作实际和群众需要，除国家法律、法规、规章规定的保密事项外，所有与群众切身利益相关的，与廉政建设密切相关的事项均作为公开的内容。2012年，我镇加大推行阳光政务、建设阳光政府力度，拓展扩面，重点在公开涉及我镇经济和社会发展的全局性问题；群众关心、社会关注的热点、难点问题；我镇近期工作组织活动情况动态等方面进行了公开。  
  (四)创新载体，畅通渠道  
  坚持利用政府网发布公开信息。今年来在区政府网站上，就领导班子、机构建设、便民信息、文件规定等内容发布信息40余条，确保广大人民群众的知情权。同时将政务栏向党务公开栏拓展。把群众关心的党务工作情况向群众做一个公开，并将公开内容拓展到当前正在开展的创先争优等重点内容上，既扩大了群众对党委工作情况的了解程度，又增强了党的路线、方针、政策的宣传力度。  
  **二、政府信息主动公开情况及平台建设情况**  （一）公开的主要内容  
  2012年，我镇政府信息公开严格按照公开要求和公开内容，选择了适当的公开类型，把社会普遍关心和涉及公众利益的有关事项，社会公众反映强烈的有关事项，对经济和社会发展产生重大影响的有关事项，以及其他需要特别给予监督的有关事项，作为公开的主要内容。  
  （二）公开形式  
  1、设立政务公开栏。我镇认真抓好了镇、村政务公开栏及其他公开平台的建设，使之成为政务公开的重要阵地，全镇24村均设有村务公开栏，镇政府设有固定的政务公开栏。  
  2、会议通报公开。通过村两委会议、村民代表会议等会议形式将需要公开内容进行通报。  
  3、印发资料文件公开。将政务公开内容以文件或简报、宣传册等形式印发给部门和村，向全镇干部群众通报和接受干部群众监督。  
  **（三）公开时间**  在公开时间上，严格根据公开内容确定具体公开时间，固定公开内容实行长期公开，定期公开内容实行按季度公开，临时公开内容实行及时公开。法律、法规对政府信息公开的期限另有规定的，从其规定。  
  **三、政府信息公开申请办理情况**   2012年，我镇没有依申请公开政府信息办理事项。  
   **四、政府信息公开的收费及减免情况**   2012年，我镇没有收费及减免的政府信息办理事项。  
  **五、因政府信息公开申请行政复议、提起行政诉讼的情况**  2012年，我镇严格按照《条例》和上级部门有关规定开展政府信息公开工作，没有因政府信息公开申请行政复议、提起行政诉讼和申诉的情况发生。  
  **六、政府信息公开保密审查及监督检查情况**  严格按照区政府有关文件规定，对内部资料规定了相应的密级，在信息公开前对公开内容进行保密审查，经过科室负责人、主管领导双重审查，审查通过后才能公布。通过购置电脑、打印机、复印机、扫描仪等电子设备，对计算机和局域网络的保密管理有了比较安全的保障技术支持。  
  **七、存在主要问题及改进情况**  一是我镇政务公开特别是村一级的还存在内容较简单、形式较单一、实效性不够强，政府信息公开工作的运行机制尚欠完备，长效工作制度有待建全。二是政府信息公开工作是一项系统工程，科室与科室之间关系有待进一步加强联系沟通，避免出现政府信息的漏报。  
  2013年，我们将继续在区委、政府领导下，把政务、村务公开工作持之以恒的推行下去，并把它引向深入，努力把我镇建设成一个政治民主、法制健全、经济繁荣、社会事业更加进步，人民安居乐业的文明乡镇。